

КАРТА АНАЛИЗА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Дата	Группа	Возраст	Педагог	Длительность															
Форма		Тема																	
Програм мное содержа ние																			
Критери и оценки	Умение составить концепт занятия и творчески его использовать	Подготовка к занятию			Выполнение санитарно-гигиенических требований			Использование разнообразных форм организации детей на занятии (работа малыми группами, в паре, индивидуальная и коллективная работа детей)	Рациональность выбора методов и приемов работы с детьми					Умение регулировать поведение детей в процессе занятия	Умение корректировать ход занятия с учетом «обратной» связи (сменить форму организации детей, использовать отдых в зависимости от степени утомляемости детей)	Индивидуальная работа с детьми	Поведение детей в процессе занятия (активность, интерес, внимание)	Оценка работы на занятии (детьми, воспитателем)	Усвоение детьми программного материала
		Подбор демонстрационного и раздаточного материала	Рациональное размещение материала	Предварительная работа с детьми	Удовлетворение двигательной активности детей (отдых в процессе занятия)	Смена поз детей во время занятия	Контроль за правильностью осанки детей во время работы за столами		Соответствие длительности занятия санитарно-гигиеническим требованиям	Игровые приемы	Приемы привлечения и сосредоточения внимания детей	Приемы обеспечения интереса и эмоциональности детей	Приемы активизации самостоятельного мышления детей						
высокий																			
средний																			
низкий																			
Положительные моменты																			
Рекомендации																			